

La pédagogie Freinet

Une pédagogie reconnue qui place l'enfant et ses intérêts, ainsi que la démocratie et la coopération au cœur de son approche.

La pédagogie développée par Célestin Freinet est au cœur de nombreuses écoles québécoises membre du Réseau des écoles alternatives du Québec. Cette pédagogie préconise des principes et approches qui s'accordent avec une grande cohérence aux orientations de la réforme du système d'éducation québécois. De fait, elle offre une réponse concrète aux défis posés par les nouvelles façons de faire mises de l'avant par le ministère dans les établissements scolaires.

Au cœur de cette pédagogie : le tâtonnement expérimental¹; un environnement scolaire et extra scolaire favorisant l'exploration et l'expérimentation concrète; la libre expression des enfants dans tous les domaines de la vie et de l'apprentissage; le développement de l'autonomie et de la responsabilisation; la vie démocratique et l'exercice de la citoyenneté ainsi que l'ouverture au monde.

Tous ces principes ont été élaborés pour que chaque élève :

- *Apprenne à son rythme;*
- *Construise ses connaissances avec ses pairs et les adultes;*
- *Développe son sens critique, son autonomie et accède à une réelle prise de responsabilité dans une classe vivante et ouverte sur le monde.*²

Au Québec, des formations en pédagogie Freinet sont disponibles pour les enseignant.es. Une association d'établissements scolaires québécois et de nombreux ouvrages traitant de cette pédagogie pourront favoriser son appropriation par l'équipe-école de l'ÉPAM.

¹ La pédagogie Freinet préconise de favoriser la libre découverte, par les enfants, des grandes lois du langage et de la grammaire, des mathématiques, des sciences. Pour cela, il faut inciter les enfants à beaucoup expérimenter, observer, comparer, imaginer des théories et à les vérifier.

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/8309>

² <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/8309>